

# 长江大学文理学院 2023 年“专升本”

## 《学前教育学》考试大纲

### 一、考试方式及时间

1. 考试方式：闭卷，笔试
2. 考试时间：90 分钟

### 二、考试题型结构及分值分布

1. 试卷总分数：100 分
2. 试卷题数：大题题数：4；小题总体数：15。
3. 考试题型比例：选择题：30%；简述题：20%；论述题 30%；材料分析题 20%

### 三、参考书目

《学前教育学（第 2 版）》（朱宗顺、陈文华主编），北京：北京师范大学出版社，2019.6，ISBN：978-7-303-24710-3

### 四、课程性质及考试目的

《学前教育学》是学前教育专业的专业基础课，是专门研究学前教育现象、揭示学前教育规律的一门科学。考核学生是否能够理解和掌握关于学前教育学的一般概念，掌握学前教育的基本规律及主要理论观点和实施原则。能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关学前教育的理论问题和实际问题，为本专业学生从事学前教育和继续进行专业学习奠定基础。

### 五、考试内容与要求

#### 第一章 绪论

##### （一）考试内容

学前教育学的相关内容，学前教育事业的产生与发展

##### （二）考试要求

1. 了解学前教育学的含义及任务
2. 掌握学前教育事业的产生与发展

#### 第二章 学前教育概述

##### （一）考试内容

学前教育的组成要素、特点及任务

##### （二）考试要求

1. 理解学前教育的组成
2. 掌握学前教育的特点及任务

#### 第三章 学前教育与儿童

(一) 考试内容

儿童发展相关知识，儿童观相关知识

(二) 考试要求

1. 了解儿童发展、儿童观的含义
2. 理解学前教育与儿童发展的关系
3. 掌握科学的儿童观

#### **第四章 学前教育与社会**

(一) 考试内容

经济、政治、文化各因素与学前教育发展的相互影响

(二) 考试要求

1. 理解学前教育受社会发展的影响和制约
2. 掌握学前教育与文化之间的关系

#### **第五章 幼儿园教师**

(一) 考试内容

幼儿园教师相关知识、幼儿园教师素质

(二) 考试要求

1. 掌握幼儿园教师的角色
2. 掌握幼儿园教师的职业道德、知识结构、专业能力、专业成长

#### **第六章 幼儿园教育的目的与内容**

(一) 考试内容

幼儿园教育目的及幼儿园教育内容的相关知识

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园教育目的制定的依据
2. 理解我国幼儿园教育内容
3. 掌握幼儿园教育内容的选择

#### **第七章 幼儿园的生活活动**

(一) 考试内容

幼儿园生活活动的含义、意义及基本目标，幼儿园生活活动各环节的组织与指导

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园生活活动的含义及意义
2. 理解幼儿园生活活动的目标
3. 掌握幼儿园生活活动各环节的组织与指导

## **第八章 幼儿园的教学活动**

### **(一) 考试内容**

幼儿园教学活动概述、设计及指导

### **(二) 考试要求**

1. 理解幼儿园教学活动的含义、意义
2. 理解幼儿园教学活动的方法及原则
3. 掌握幼儿园教学活动实施的指导

## **第九章 幼儿园游戏**

### **(一) 考试内容**

游戏的概述，幼儿园游戏的指导

### **(二) 考试要求**

1. 了解游戏的含义、特征及构成要素
2. 掌握角色游戏、表演游戏的相关内容

## **第十章 幼儿园环境**

### **(一) 考试内容**

幼儿园环境的含义、类型、作用，幼儿园环境创设的要求

### **(二) 考试要求**

1. 理解幼儿园环境的含义及作用
2. 掌握幼儿园物质环境和精神环境的创设要求

## **第十一章 幼儿园与家庭及社区的合作**

### **(一) 考试内容**

幼儿园与家庭的合作、幼儿园与社区的合作

### **(二) 考试要求**

1. 理解幼儿园与社区合作的内容
2. 掌握幼儿园与就家庭合作的意义及方法

## **第十二章 幼小衔接**

### **(一) 考试内容**

幼小衔接的概念、意义、方法

### **(二) 考试要求**

1. 理解幼小衔接的概念及意义
2. 掌握幼小衔接的方法