

# 长江大学文理学院 2023 年“专升本”

## 《学校体育学》考试大纲

**一、考试科目名称：**《学校体育学》

**二、考试方式：**笔试、闭卷

**三、考试时间：**90 分钟

**四、试卷结构：**

总分 100 分，本考试由六个部分组成：选择题占 30%，名词解释占 15%，判断题占 10%，简答题占 30%，论述题占 15%。

**五、参考书目：**

《学校体育学（第三版）》潘绍伟、于可红主编，北京，高等教育出版社，2016.02，ISBN:978-7-04-044128-4

**六、考试的基本要求：**

《学校体育学》课程旨在考察学生对学校体育在学校教育和国民体育中的作用和地位的认识和理解，对体育课教学、课外体育活动、课外体育训练与比赛、体育管理等基本理论知识和基本方法的理解和掌握，运用学校体育学理论与方法思考学校体育实践中问题、指导学校体育实践的能力。

考试旨在考察学生对学校体育发展概况、基础概念的学习情况，能够掌握较完整的学校体育理论知识并运用相关知识分析现实、研究理论。

**七、考试范围：**

**第一章 学校体育的历史沿革与思想演变**

第一节 古代社会的体育

第二节 现代学校体育的形成

第三节 中国学校体育的发展

**第二章 学校体育与学生的全面发展**

第一节 学校体育与学生身体发展

- 第二节 学校体育与学生心理发展
- 第三节 学校体育与学生的社会适应
- 第四节 学校体育与学生动作发展
- 第三章 我国学校体育目的与目标**
- 第一节 学校体育的结构与作用
- 第二节 我国学校体育目的与目标
- 第三节 实现学校体育目标的基本要求
- 第四章 学校体育的制度与组织管理**
- 第一节 我国现行学校体育制度与法规
- 第二节 我国学校体育的组织与管理
- 第五章 体育课程编制与实施**
- 第一节 体育课程的特点
- 第二节 体育课程的学科基础
- 第三节 体育与健康课程标准的制定
- 第四节 体育与健康课程实施
- 第六章 体育教学的特点、目标与内容**
- 第一节 体育教学的本质与特征
- 第二节 体育教学（学习）目标
- 第三节 体育教学内容
- 第七章 体育教学方法与组织**
- 第一节 体育教学方法
- 第二节 体育教学组织管理
- 第八章 体育教学设计**
- 第一节 体育教学设计概述
- 第二节 体育教学设计的过程及要素
- 第三节 体育教学计划的设计
- 第九章 体育与健康课程学习与教学评价**
- 第一节 体育与健康学习评价
- 第二节 体育教师教学评价

## **第十章 体育与健康课程资源的开发与利用**

### 第一节 体育与健康课程资源的性质与分类

### 第二节 体育与健康课程内容资源的开发与利用

### 第三节 体育场地设施资源的开发与利用

### 第四节 人力资源的利用与开发

## **第十一章 体育课教学**

### 第一节 体育与健康课的类型与结构

### 第二节 体育实践课的密度与运动负荷

### 第三节 体育课的准备与分析

## **第十二章 课外体育活动**

### 第一节 课外体育活动的性质与特点

### 第二节 课外体育活动的组织形式

### 第三节 课外体育活动的实施

## **第十三章 学校课余体育训练**

### 第一节 学校课余体育训练的性质与特点

### 第二节 学校课余体育训练的组织形式

### 第三节 学校课余体育训练的实施

## **第十四章 学校课余体育竞赛**

### 第一节 课余体育竞赛的特点

### 第二节 课余体育竞赛的组织形式

### 第三节 学校课余体育竞赛的实施

## **第十五章 体育教师**

### 第一节 体育教师的特征

### 第二节 体育教师的工作与研究

## **第十六章 体育教师的职业培训与终身学习**

### 第一节 体育教育专业的学科学习

### 第二节 体育教育专业的见习与实习

### 第三节 体育教师的在职培训

### 第四节 体育教师的终身学习