# **武汉工程科技学院2023年普通专升本入学考试**

# **《房屋建筑学》课程考试大纲**

**一、适用对象**

本大纲适用于报考2023年武汉工程科技学院普通专升本土木工程专业的考生。

**二、考试目的**

通过本课程的教学，使学生对民用建筑设计、建筑构造设计的基本概念、基本理论和方法有比较系统的认知，学生通过该课程的学习，能理解房屋建筑构造，把握房屋建筑的微观组成和细部做法，掌握房屋建筑的基本构造和细部设计原理；通过本门课程的考试，检验学生对建筑设计原理和建筑构造的理解和运用。

**三、考试形式及考试时间**

1.考试形式：笔试闭卷

2.考试时间：90分钟

3.满分：100 分

**四、考试题型结构及分值公布**

判断题占20%（共10题，每题2分，共计20分）

单选题占30%（共15题，每题2分，共计30分）

填空题占15%（共计15空，每空1分，共计15分）

简答题占25%（共3题，依据题目具体给定每题分值，共计25分）

设计绘图题占10%（共1题，共计10分）

## 五、考试内容及要求

本门课程考核要求由低到高共分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层次。“了解”是指学生对要求了解的内容，能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。“理解”是在了解的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能记忆有关内容。“掌握”是在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法，分析和解决有关的理论问题和实际问题。

## 第一章概论

了解建筑的概念、分类及分级、建筑模数协调统一标准、建筑设计的内容。

理解建筑设计的内容与程序，及建筑设计的依据及要求。

掌握建筑的构成要素、建筑的分类。

**第二章建筑平面设计**

了解建筑平面设计的内容及要求。

理解主要房间、辅助房间和交通联系部分的平面设计原理和方法，建筑平面组合设计要求和组合形式。

掌握平面设计中各种不同房间的面积、形状、尺寸的确定,以及交通联系部分的疏散宽度的确定和位置的确定，平面组合方式。

**第三章建筑剖面设计**

了解房间剖面形状的确定，建筑空间利用的处理方法。

理解房间剖面形状的确定方法，建筑物层数确定的影响因素。

掌握房屋各部分高度和建筑物层数的确定方法，建筑物层高和净高的概念以及建筑空间组合设计的原理和方法，建筑空间的利用。

## 第四章 建筑体型和立面设计

了解建筑体型和立面设计的原则、影响因素建筑构图的基本法则。

理解建筑构图的六大基本法则的运用，立面设计的方法。

掌握建筑体型组合和立面设计的基本方法。

## 第五章 民用建筑构造概论

了解影响建筑构造的各种因素。

理解建筑构造的设计原则。

掌握房屋的基本构造组成、作用和设计要求。

## 第六章 基础与地下室

了解地基、基础和荷载的关系，了解影响基础埋置深度的因素。

理解基础和地基的基本概念，地基的分类，地下室的构造组成。

掌握基础的类型、基础埋深的概念及地下室的防潮、防水构造。

## 第七章 墙体

了解墙体保温、隔热和节能的构造原理，了解块材墙的尺寸和组砌要求，了解隔墙和幕墙的构造。

理解墙体的组成和类型，砖墙的构造特点和做法，墙面装饰的构造。

掌握防潮层的构造特点和构造柱、圈梁的设置构造要求、墙面装修的类型和特点。

## 第八章 楼板层、地坪层构造

了解楼板层的设计要求、各种常用楼地面、顶棚的构造做法。

理解楼地面的组成、作用及构造层次，阳台的类型、结构特点及阳台栏杆构造。

掌握钢筋混凝土楼板的类型、构造要求及措施，常见地面的分类及各自特点。

## 第九章 楼梯

了解常见楼梯的类型，台阶及坡道的设计和构造要求，电梯的组成。

理解现浇钢筋混凝土楼梯的特点、结构形式，中小型预制装配钢筋混凝土楼梯的构造特点与要求，楼梯的细部处理。

掌握有关楼梯设计方面的知识以及楼梯踏步防滑处理措施。

## 第十章 屋顶构造

了解屋顶组成和类型，屋顶作用及设计要求，平瓦屋面的做法，屋顶保温隔热。

理解屋顶坡度的表示方法，屋面排水组织设计，平屋顶的防水构造层次及细部构造。平屋顶和坡屋顶的隔热构造措施及适用范围。

掌握屋顶排水组织设计、柔性防水屋面和刚性防水屋面的构造层次及细部做法（泛水、檐口等）。

## 第十一章 门和窗的构造

了解门窗的作用、类型及开启方式；金属门窗、塑钢门窗和特殊门窗的特点。

理解门窗的尺度以及门窗的安装方法。

## 第十二章 变形缝

了解变形缝的作用、类型及要求。

理解三种变形缝的区别、设置原则以及变形缝构造措施。

掌握三种变形缝的作用及区别。

**六、参考教材**

房屋建筑学（第4版）

ISBN：978-7-5689-0714-9

作者：王万江 曾轶军

出版时间：2017-7

出版社:重庆大学出版社

 编写人签字： 日期：

 系（室 ）主任签字： 日期：

教学副院长签字（院章）： 日期：