# 武汉工程科技学院2023年普通专升本入学考试

# 《学前教育学》课程考试大纲

**一、适用对象**

本大纲适用于报考2023年武汉工程科技学院普通专升本学前教育专业的考生。

**二、考试目的**

本考试主要是测试考生对学前教育专业理论的掌握情况，了解学生的儿童观与教育观，以及将来从事学前教育工作的能力和素养。其中，主要测试学生对学前教育的基本内涵、学前教育的目标、学前儿童的全面发展教育、学前课程、学前教育活动、学前儿童游戏、幼儿园环境、学前教育衔接等内容的理解与掌握情况。

**三、考试形式及考试时间**

1.考试形式：笔试闭卷

2.考试时间：90分钟

3.满分：100 分

**四、考试题型结构及分值**

1.单选题（共10小题，每小题2分，共计20分）

2.填空题（共5小题，每小题2分，共计10分）

3.名词解释（共5小题，每小题4分，共计20分）

4.简答题（共5小题，每小题6分，共计30分）

5.案例分析（共2小题，每小题10分，共计20分）

## 五、考试内容及要求

本课程考核要求分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层次。“了解”是指学生对要求了解的内容，能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。“理解”是在了解的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能记忆有关内容。“掌握”是在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法，分析和解决有关的理论问题和实际问题。

## 1.学前教育学导论

了解学前教育学的演变。

理解学前教育的重要性、概念、主要内容、任务。

掌握学前教育的概念、种类、特点。

**2.学前教育学的基础**

了解社会发展与学前教育的关系，包括社会经济发展、政治和文化、科学发展及家庭、社区和人口等方面与学前教育的关系。

理解基于早期儿童身心发展需求的学前教育原则。

掌握影响儿童发展的因素、早期儿童的身心发展特点。

**3.学前儿童与教师**

了解儿童观现代化的途径、教师职业的专业化。

理解儿童观的形态及演变，理解幼儿教师的角色演变、幼儿教师专业发展的过程和阶段；理解师幼关系的转变。

掌握儿童观的概念、价值取向、现代儿童观的内涵；掌握幼儿教师的含义、现代幼儿教师的角色、幼儿教师专业化的内涵及专业成长的途径；掌握师幼关系的概念及发生条件、优质师幼关系的特征以及优质师幼关系的培育策略。

**4.学前教育的目标**

了解学前教育目标的价值取向、我国学前教育的目标（托儿所教育目标、幼儿园教育目标）。

理解教育目的与教育目标的区别与联系，学前教育目标的分类、功能。

掌握学前教育目标的概念、制定学前教育目标的依据、我国幼儿园教育目标的特点。

**5.学前儿童的全面发展**

了解学前儿童身体发展特点及体育的目标与内容；了解学前儿童智能的发展与多元智能理论；了解学前儿童德育的历史、学前社会教育与德育的关系、学前儿童道德发展的过程与特点；了解学前儿童美育的意义、学前儿童的审美心理及美感发展的特点。

理解学前儿童体育、智育、美育的意义；理解学前儿童社会性发展的内涵。

掌握学前儿童体育的概念、学前儿童体育的实施（学前儿童体育活动的基本特点、指导原则）；掌握学前儿童智育的概念、内容、培养途径和应注意的问题；掌握学前儿童德育的概念、学前儿童道德教育的实施（内容、特点、原则、方式）；掌握学前儿童美育的概念、学前儿童美感的培养途径和应注意的问题。

**6.学前课程**

了解百年来我国学前课程变革的基本历程与特点、我国学前课程变革中的课程形态。

掌握学前课程的概念及特点，掌握学前课程的五种主要模式（活动课程模式、幼稚园行为课程模式、蒙台梭利课程模式、海伊斯科普课程模式、瑞吉欧学前教育体系）。

 **7．学前教育活动**

了解学前教育活动的相关理论、不同类型学前教育活动设计的基本规范；了解学前教育活动评价的意义、要素、原则及方法。

理解活动的含义、学前教育活动的类型、特点；理解学前教育活动设计的本质特点、原则。

掌握学前教育活动的含义、基本要素及活动设计的基本环节。

 **8.学前儿童游戏**

了解学前儿童游戏指导的意义、原则，以及幼儿园中玩具的配备与选择。

理解学前儿童游戏的分类与发展价值；理解学前儿童游戏的主要理论（经典游戏理论、当代游戏理论）；理解幼儿游戏指导的策略、学前儿童游戏中玩具的作用及玩具的种类。

掌握游戏的概念、学前儿童游戏的特征。

 **9.幼儿园环境**

了解幼儿园环境的分类与维度；了解幼儿园室内学习环境的创设、墙面环境、幼儿园的设施与设备。

理解幼儿园环境、心理环境的重要性。

掌握幼儿园环境、幼儿园物质环境、幼儿园心理环境的概念，掌握幼儿园物质环境创设的原则及幼儿园心理环境的主要内容。

 **10.学前教育衔接**

了解家庭及家庭教育的含义、社区及社会教育的含义。

 理解幼儿园与社会合作的意义、幼儿园与小学的差异。

掌握家庭教育的特点、幼儿园与家庭的合作与衔接；掌握幼儿园与社会合作的方式；掌握幼小衔接的重要性、幼小衔接的原则和方法。

**六、参考教材**

《学前教育学》

ISBN：9787040312447

作者：虞永平、王春燕

出版社: 高等教育出版社

出版时间：2012年07月