

## 《小学班级管理》考试大纲

一、考试科目名称：《小学班级管理》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时长：90 分钟

四、试卷结构：总分 150 分，本考试由六个部分组成：单项选择题占 10%，多项选择题 12%，判断题占 10%，名词解释占 12%，简答题占 26%，案例分析占 12%，论述题 18%。

五、参考教材：邓艳红编，《小学班级管理》（第 2 版），华东师范大学出版社。

六、考试的基本要求：本课程主要是考核考生是否掌握小学班级管理的基本知识，是否具备运用专业知识和技能管理小学班级的能力。通过本课程的学习，要求参试者初步掌握有关小学班级管理的基础知识；掌握小学班级管理的基本规律及主要管理理论及方法；能够运用小学班级管理的基本理论解决小学班级管理的实践问题。

七、考试范围

（一）小学班级与班级管理

1. 小学班级及管理的内涵
2. 班级管理的主要理论依据

（二）小学班主任的职责与素养

1. 小学班主任的职责与权利
2. 小学班主任的素养

（三）班级教育的准备工作

1. 了解班级学生的视角与策略
2. 树立良好第一印象的策略
3. 制定班级管理和教育计划的依据和原则
4. 组建班级学生的核心团队的形式与方法

#### （四）班规的制定与执行

1. 班规的意义与特征
2. 班规制定的规则与执行方法

#### （五） 班级文化的营造

1. 班级文化的结构、功能
2. 班级文化营造的目标、内容、途径。

#### （六）班级活动的指导

1. 班级活动的意义
2. 班级活动开展的原则

#### （七）班级学生发展影响因素的协调

1. 校内教育力量的整合
2. 班主任与家长的沟通原则、形式
3. 社区力量在班级管理中的作用
4. 偶像力量的借助

#### （八）小学各年段学生特点与管理

1. 小学生入学适应指导内容
2. 中年级学生自我管理的指导
3. 高年级青春期前期教育的指导

### （九）特殊需要学生的引导

1. 儿童发展的差异性与特殊需要学生
2. 特殊需要学生的引导

### （十）班级管理评价

1. 班级管理评价的意义和原则
2. 当前小学生综合评价的主要形式

### （十一）中队辅导员角色的履行

1. 少先队的基本特征
2. 中队辅导员与小学班主任角色

### （十二）小学班主任的自我管理

1. 班主任自我管理的涵义及其意义
2. 班主任自我管理的途径